



Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO de Bioética
Universidade de Brasília



Programa para ALC de Bioética y Ética de la Ciencia de la UNESCO (Oficina de Montevideo)

Cátedra UNESCO de Bioética y Programa de Posgrado en Bioética de la Universidad de Brasília

Red de América Latina y el Caribe de Educación Superior en Bioética

III Seminario Regional de Educación Superior en Bioética

“Estableciendo estándares comunes en Educación Superior en Bioética en América Latina y el Caribe”

2 y 3 de noviembre de 2017, Brasília - Brasil

Programa Preliminar:

2 de Noviembre

8:30 hs – 9.00 hs: *ACTO DE APERTURA*

- Coordinador Red LAC de Educación Superior en Bioética
- Especialista de Programa Regional de Bioética para ALC (Of. Montevideo)
- Coordinador Cátedra UNESCO de Bioética Universidad de Brasil
- Director/a Oficina de la UNESCO en Brasil
- Rector de la Universidad de Brasília

9.00– 09.15 Presentación de la dinámica de trabajo y del programa

- Susana Vidal UNESCO MTV

09.15 – 09.45 hs: **Presentación disparadoras. Construyendo estándares comunes 1**
Concepto de bioética y sentido de enseñar en bioética en Educación Superior

- Miguel Suazo. Instituto Tecnológico de República Dominicana

09.30 - 10.30 **Construyendo consensos**

10.30 – 11.00 *RECESO*

11.00 a 11.30: **Presentaciones disparadoras Construyendo estándares comunes 2.**
Modelos pedagógicos y herramientas educativas para la enseñanza



Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Cadeira UNESCO de Bioética
Universidade de Brasília



- Constanza Ovalle, Universidad El Bosque, *Colombia 30*

11.30 a 13.00 **Construyendo consensos**

13.00 – 14.30 hs: *ALMUERZO*

14.30 – 15.00 hs: **Presentaciones disparadoras. Construyendo estándares comunes 3**
Definiendo los contenidos del programa. ¿Qué enseñamos en bioética?

- José Acosta Sario, Universidad de la Habana, Cuba

15.00 – 16.00 **Construyendo consensos**

16.00 a 16.30 receso

16.30 a 17.00 hs: **Presentaciones disparadoras. Construyendo estándares comunes 4**
Evaluando resultados en Educación Superior en Bioética

Sergio Rego, Associação entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Fundação Oswaldo Cruz, a Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal Fluminense

- 17.00 a 18.00 **Construyendo consensos**

3 de Noviembre

Desafíos en la Educación Superior en Bioética en América Latina y el Caribe. Debates sobre los temas que desafían hoy la agenda bioética y su justificación.

9.00 – 9.30 **Presentaciones disparadoras.**

El contexto en la enseñanza de la bioética: La Educación superior en América Latina.

- **Fernanda Saforcada (Clacso Argentina)**

9.30 a 10.30

Intercambios entre participantes

10.30 - 11.00 hs **RECESO**

11.00 a 11.30 **Presentaciones disparadoras:**

Definición de los marcos de referencia en la enseñanza de la bioética: Estatuto epistemológico de la bioética



Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO de Bioética
Universidade de Brasília



Dr. Volnei Garrafa, Universidad de Brasília, *Brasil* 30´

11.30 a 13.00

Intercambios entre participantes

13.00 a 14.00 hs Almuerzo

14.00 a 14.30 Presentaciones disparadoras

Temas emergentes en la agenda bioética: bigdata, neurociencias, inteligencia artificial, nanotec, enhancement, trans- posthumanismo, etc.: Relevancia, impacto, justificación y abordajes en ALC

- Cristina Donda, Universidad Nacional de Córdoba, *Argentina* 30´

14.30 a 15.30 debate

15.30 a 16.00 receso

16.00 a 16.30 Presentaciones disparadoras

Temas persistentes en la agenda bioética: migraciones y desplazamientos, diálogo intercultural, pobreza y exclusión social, colonialidad, construcción de paz, enfoque de género, medio ambiente y responsabilidad proporcional, etc. relevancia, impacto, justificación y abordajes en ALC.

- Eduardo Rueda, Pontificia Universidad Javeriana, *Colombia* 30´

16.30 a 17.30 debate

17.30 a 18.30

Fortalecimiento de la Red Regional de Educación en Bioética

Definición de actividades futuras, propuestas para la coordinación de la Red

Susana Vidal UNESCO

Clausura



Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO de Bioética
Universidade de Brasília



II Seminario Regional de Educación superior en Bioética

“Construyendo Redes de educación en bioética”

28 al 30 de Octubre - Bogotá, Colombia

En el marco del II Seminario Regional de Educación superior en Bioética : “Construyendo Redes de educación en bioética” organizado por el Programa para ALC de Bioética de la UNESCO (Oficina de Montevideo) y el Instituto de Bioética de la Universidad Javeriana los días 28 al 30 de Octubre en la ciudad de Bogotá, se reunieron profesores responsables y participantes de las Carreras de Maestría y Doctorado en Bioética de las siguientes Universidades de América Latina y el Caribe:

Maestría en Bioética - Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Coordinadora : Cristina Donda

Especialización en Bioética- Universidad Católica de Córdoba, Argentina

Coordinadora Profesora Mónica Heinzmann

Maestría en Bioética Universidad Nacional de Cuyo Mendoza, Argentina

Coordinadora : Marta Fracapani de Cuitiño

Maestría en Bioética - FLACSO Argentina

Profesora Dra. Irene Melamed

Maestría en Bioética - Pontificia Universidad Católica de Paraná, Brasil

Coordinador: Profesor Mario Antonio Sanches

Profesor José Eduardo Siqueira

Maestría en Bioética, Doctorado y Post doctorado- Universidade de Brasília, Brasil

Coordinadora
Profesor Dr. Volnei Garrafa

Maestría en Bioética, Doctorado en Bioética - Associação entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro, a Fundação Oswaldo Cruz, a Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal Fluminense

Coordinador : Profesor Sergio Rego



Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura



Cátedra UNESCO de Bioética
Universidade de Brasília



Maestría en Bioética - Universidad de Chile (Facultad de Medicina y Facultad de Filosofía)

Director del comité Académico : Prof. Armando Ortiz

Profesora Pamela Chavez

Maestría en Bioética - Centro nacional de bioética. Venezuela

Coordinadora Profesora Isis Nezer de Landaeta

Maestría en Bioética - Instituto Tecnológico de Santo Domingo República Dominicana

Coordinador Miguel Suazo

Maestría en Bioética - Universidad de la Habana Cuba Coordinador Coordinadora / Dra. Ana Rodríguez Allen"

Maestría en Bioética - Universidad Nacional de Costa Rica

Coordinadora Dra. Ana Rodriguez Allen

Maestría en Bioética - Pontificia Universidad Javeriana Colombia

Profesor Dr Eduardo Rueda

Coordinador : Profesor Efraín Mendez

Maestría en Bioética - Universidad Militar Colombia

Coordinador Profesor Fabio Garzon Díaz

Maestría en Bioética, Doctorado en Bioética - Universidad El Bosque Colombia

Coordinador: Dr. Jaime Escobar Triana

Profesora Constanza Ovalle

En base al debate que tuvo lugar durante tres días, se acordaron algunos puntos básicos como recomendaciones generales que deberán seguir siendo discutidas y mejoradas.

También se firmó por los presentes la DECLARACIÓN DE BOGOTÁ.

Se estableció de igual modo el compromiso de formar parte de la **Red Regional de Educación en Bioética** y fortalecer sus futuras acciones.

Algunas de las Recomendaciones que surgieron del debate entre los expertos fueron las siguientes:

Conclusiones y Recomendaciones del II Seminario Regional de Educación superior en Bioética Construyendo Redes de educación en bioética

28 al 30 de Octubre - Bogotá, Colombia

QUÉ ES LA BIOÉTICA Y PORQUÉ EDUCAMOS?

Se presentaron numerosas definiciones y conceptualizaciones de la Bioética.

Recomendación: seguir trabajando con un concepto amplio y abarcativo de la BE con distintos enfoques.

PERFIL DEL EGRESADO: ¿QUE SE ESPERA LOGRAR CON LAS ACCIONES EDUCATIVAS?

Recomendaciones

1. Educadores en BE a distintos niveles.
2. Investigadores en el campo de la Bioética.
3. Asesores y consultores en distintas instancias: políticas públicas, ámbito judicial, ámbito clínico, social e institucional, entre otros.
4. Miembros de comités y comisiones de Ética y BE.
5. Profesionales de distintos campos: desarrollos profesional permanentes
6. Ciudadanos: formación en el ejercicio de ciudadanía y promoción de la participación en organizaciones ciudadanas.

QUE OBJETIVOS EDUCATIVOS PRETENDEMOS ALCANZAR

Recomendaciones

1. Proporcionar bases mínimas en teorías éticas y fundamentos en BE.
2. Estimular el desarrollo de capacidades para la deliberación argumentativa de problemas propios del campo de la BE.
3. Aportar elementos para la toma adecuada de decisiones en Ética aplicada: en el desempeño profesional y en la participación en comités de bioética clínica y de investigación.
4. Desarrollar capacidades para concebir y ejecutar proyectos de investigación.
5. Estimular la reflexión crítica y transformadora sobre valores, convicciones, tradiciones, que rigen las prácticas y las decisiones en temas de BE.
6. Aportar un enfoque contextualizado, dando prioridad a los problemas y perspectivas éticas y políticas emergentes en LAC.
7. Promover una visión crítica de las relaciones de poder hegemónicas y asimétricas.
8. Asegurar la capacitación permanente del equipo docente.

METODOLOGIAS EDUCATIVAS EN BIOÉTICA

Recomendaciones

1. Se hace necesario contar con una metodología de enseñanza en BE, que vaya más allá de las distintas herramientas educativas, (que no deberán confundirse con el método).
2. Las herramientas deben estar orientadas por esa metodología, (educación permanente, metodología problematizadora, método constructivistas, métodos cognitivistas, entre otros)
3. Podrán emplearse así clases magistrales, discusión de casos, juego de roles, club debate, teatro leído, lecturas de noticias, videos, grupos operativos, etc.
4. Las TICs son un aporte de gran valor para la educación en Bioética, pero no son en sí una metodología. Podrán ser de apoyo o directamente como campo virtual educativo.
5. Se deberán revisar las posibilidades de distintas estrategias para desarrollar en diferentes ámbitos: el aula, (presencial o virtual), así como en el contexto de la Universidad, (espacios de intercambios, búsquedas, interactividad, consultas, agenda de eventos académicos y culturales que aportan miradas diferentes) y los espacios sociales de relevamiento de información, (bibliotecas, bases de datos, buscadores, etc.), etc.
6. Se debería tener también una estrategia para el uso de recursos artísticos, (cine, teatro, novela, poesía, música, etc.). Se considera de enorme valor el arte como puerta para la reflexión ética.
7. Se debería lograr una formación centrada en el alumno que deberá tener un rol activo, (deliberador activo, capaz de exponer argumentos, de escribir textos, de investigar, etc) tanto en el estudio, como en la transformación de sus prácticas.
8. Se debería recuperar un espacio para el Seminario: expresión paradigmática de la deliberación argumentativa y el intercambio teórico práctico

AREAS TEMÁTICAS Y CONTENIDOS MÍNIMOS PARA ENSEÑANZA

Recomendaciones

El programa debe ser flexible pero incluir al menos contenidos de estas áreas temáticas

1. Fundamentos de ETICA, BIOETICA y DERECHO
2. Biomedicina y Salud pública (biótica clínica, ética de la investigación, bioética y salud pública, etc)
3. Bioética y tecnologías emergentes
4. Bioética y Medio ambiente y ética animal
5. BE y Biopolítica
6. Bioética global
7. Bioética social
8. Metodología de la Investigación: Las líneas de son una buena propuesta para promover las distintas áreas temáticas desde el comienzo del programa.

AUTORES Y BIBLIOGRAFÍA:

Recomendaciones:

El programa debería incluir como mínimo

1. Autores clásicos de la Ética
2. Autores clásicos de la Bioética
3. Poder poner en discusión en cada área temática a los autores relevantes en el tema, priorizando los autores latinoamericanos

EVALUACION

Recomendaciones:

La evaluación debe entenderse como proceso, permanente y participativo

- Deberán tenerse en cuenta tres niveles:
 - La autoevaluación (llevada a cabo a través de distintos mecanismos de consulta)
 - La coevaluación (por pares)
 - La hetero evaluación (externa)
- Deberá estar orientada hacia:
 - los alumnos,
 - los docentes
 - el programa (evaluaciones externas, sistemas de acreditación de programas)
- Las herramientas de evaluación estarán orientadas a los tres modelos de Enseñanza aprendizaje: conocimientos, habilidades y actitudes, así como al logro de competencias en función de la metodología definida para el programa.
 - Son instancias de evaluación todos los espacios de interacción: las clases, la discusión de casos, el juego de roles, los debates de cine, etc
 - Deberá tenerse una especial atención al trabajo final de tesis (selección de la línea de investigación, metodología, acompañamiento, evaluación final, etc) .
 - La evaluación debe incluir un espacio de seguimiento del egresado